

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Солнышко» с.Томское**

**Конспект занятия с детьми 5-6 лет**

## **«Кто такой архитектор?»**

**(познавательное развитие)**

**Воспитатель: Бродникова Л.Н.**

**с.Томское, 2023г.**

Цель: расширить представление детей о профессии архитектора. Дать представление об архитектуре, как искусстве создавать постройки для жизни людей.

Виды деятельности: Двигательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательная, продуктивная.

Формы работы: Игры с правилами, виртуальная экскурсия, чтение художественной литературы, беседа, вопросы к детям, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с профессией архитектора.

Расширять представления детей о строительных профессиях.

Развивающие:

Развивать связную речь детей.

Развивать творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать в детях уважение к людям разных профессий.

Воспитывать культуру поведения.

Оборудование и материалы: письмо, картинки с профессиями, мяч, презентация, цветные карандаши, бумага.

Методы и приемы: наглядные (показ картинок, слайдов), словесные (беседа, рассказ), практические (выполнение детьми рисунка)

#### Структура занятия:

этап занятия	содержание	время
Вводная часть	Организационный момент, сюрпризный момент (письмо)	5 минут
Основная часть	1. Ответы на вопросы 2. Дидактическая игра «Профессии» 3. Виртуальная экскурсия 4. Физкультминутка 5. Выполнение детьми рисунка здания	17 минут
Заключительная часть	Подведение итогов, оценка деятельности	3 минуты

В.: Сегодня к нам в детский сад пришло вот такое большое письмо. Оно адресовано нашей группе. Хотите узнать, что в нём?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Помогите мне, пожалуйста, дайте совет. Хочу построить себе дом, но не знаю какой. Есть дома кирпичные и деревянные, одноэтажные и многоэтажные. Посоветуйте, какой дом мне построить и кого нужно пригласить, чтобы помогли мне построить красивый дом? Незнайка». Дадим Незнайке совет?

Назовите, люди, каких профессий строят дом? (тракторист, бульдозерист, экскаваторщик, крановщик, каменщик, кровельщик, стекольщик, плотник, столяр, маляр)

В.: Какие профессии вы еще знаете?

А теперь проверим, насколько хорошо вы знаете эти профессии. Я буду бросать вам мяч, и называть профессию, а вы мне назовете, чем занимаются люди этой профессии.

Игра с мячом: «Кто чем занимается».

Водитель – водит автомобиль

Бульдозерист - равняет площадку под строительство

Экскаваторщик – роет котлован под постройку

Крановщик – поднимает строительные материалы

Каменщик - кладёт стены

Кровельщик – кроет крышу

Плотник – ставит рамы и двери

Штукатур – штукатурит потолки и стены

Маляр – красит потолки, стены

Приглашаю детей к столу, собрать разрезные картинки с изображением строительных профессий и профессией повара. Нужно назвать профессии и найти лишнюю.

А теперь я предлагаю вам подумать, какая профессия самая важная? (*Предположения детей*).

В.: Сегодня я хочу вас познакомить ещё с одной строительной профессией- профессией архитектор. Приглашаю вас на экскурсию, проходите в зрительный зал.

Приглашаю детей для просмотра мультимедиа. (**Презентация**)

В.: Архитектор — означает «*главный строитель*». Архитекторы – специалисты, которые создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры окон, дверей, высоты крыши.

Архитектор следит за строительством до самого конца стройки.

Архитектор работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек на бумаге схемы будущего здания.

Многие сооружения настолько крепкие, что, простояв уже не одну тысячу лет, до сих пор восхищают своим величием и красотой, привлекая толпы туристов. (*дворцы*)

Очень много современных сооружений, которые покоряют своей красотой. (*современные дома*)

Понравилась вам профессия архитектора?

А сейчас давайте отдохнем и поиграем поиграем .

Физминутка

Я предлагаю всем сегодня стать **архитекторами** и нарисовать дом для Незнайки.

В процессе рисования слежу за расположением рисунка, за использованием показанных ранее приемов рисования карандашом. Тем, кто действует неправильно, напоминаю, как нужно рисовать. Следить, чтобы дети правильно и свободно держали карандаш при рисовании линий, в случае надобности поправлять руку.

В.: Скажите, пожалуйста, с какой профессией мы сегодня познакомились?

Понравилось вам быть архитекторами?

Мне понравилось как вы работали. Все ваши рисунки мы пошлем Незнайке, чтобы он выбрал себе интересный, красивый дом.